

Criteri per la valorizzazione dei docenti.

Tenuto conto delle macro aree individuate al comma 129 della Legge 107/2015:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Indicatori per la valutazione dell'area A , criteri di applicazione , punteggi attribuibili:

A – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento debitamente documentati e connessi al PDM	Da 10 a 20 ore	1
	Da 21 a 40 ore	2
	Da 41 a 80 ore	3
	Da 81 a 100 ore	4
Progetti innovativi per il miglioramento	Per la progettazione di ciascun Progetto/Attività	3
	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Concorsi, gare, eventi di rilevante importanza e di arricchimento per il POF	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali	3
Progetti di scambi culturali	Per la progettazione di ciascun Progetto/Attività	3
	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Progetti di apertura al territorio	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	1

Indicatori per la valutazione dell'area B , criteri di applicazione , punteggi attribuibili:

B – TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Collaborazione alla ricerca didattica e sulla valutazione di Istituto	Per la partecipazione a gruppi di Ricerca/Azione e sulla valutazione	5
Attività di documentazione e disseminazione di buone pratiche didattiche	Per ogni attività disseminata e documentata	3

Criteri riconducibili alle responsabilità assunte ed effettivamente esercitate nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

C – TIPOLOGIA	PUNTI
Collaboratore DS	8
Funzione strumentale	5
Tutor di classe	4
Curatore degli atti	3
Referente di “Dipartimento”	3
Referente Educazione alla salute	3
Coordinatori di settore	3
Componente Gruppi di lavoro (PTOF)	3
Componente Gruppo di lavoro (RAV e Piani Miglioramento)	3
Componente Commissione (Orario-)	3
Tutor del docente neo-assunto	3
Formatore del personale	5
Docente con competenze specifiche nel settore informatico. Animatore digitale	3
Docenti con competenze specifiche nel settore informatico. Team digitale	3

Ulteriore bonus, per un massimo di 12 punti, da parte del Dirigente scolastico, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile
Spirito di iniziativa	Da 1 a 4 punti
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi e con lo staff	Da 1 a 4 punti
Carico di lavoro - impegno profuso -	Da 1 a 4 punti

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa

- ❖ punteggio 1: il docente ha partecipato alle attività proposte dall’istituto ma non ha dimostrato particolare spirito d’iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità;
- ❖ punteggio 2: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’Istituto;
- ❖ punteggio 3: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l’Istituto;
- ❖ punteggio 4: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

- ❖ punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione alla progettualità d’Istituto;
- ❖ punteggio 2: il docente ha dimostrato un buon spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’Istituto;
- ❖ punteggio 3: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione , attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di “Buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

- ❖ punteggio 4: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “Buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del Carico di lavoro – impegno profuso

- ❖ punteggio 1: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali nel rispetto delle norme contrattuali;
- ❖ punteggio 2: il docente ha dimostrato un particolare senso di responsabilità attraverso la partecipazione alla progettualità d'Istituto, che ha aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.
- ❖ punteggio 3: il docente ha dimostrato pregevole senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d'Istituto, comportanti anche flessibilità oraria.
- ❖ punteggio 4: il docente ha dimostrato elevato senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d'Istituto comportanti anche flessibilità oraria e ha assunto incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.